

学生自编新童谣全面进入北京小学课堂



人民网北京 11 月 14 日电，近期，北京市推出了部分学科改进意见，根据该意见的精神，语文、英语、科学三门学科在教学创新上做出了很好的尝试，并通过“进教材、进课堂、进学生头脑”，在师生中加强了社会主义核心价值观教育，增强教育的实效性。

融入立德树人 唱响新儿歌新童谣，“核心价值有

深意，人人自觉来学习，少年儿童共参与，做好四点了不起……”19 首主要由学生自编的《社会主义核心价值观新童谣》，自 9 月新学期以来，已全面进入全市小学生课堂，唱响新儿歌新童谣，开展德育工作，成为北京市在学生中宣传社会主义核心价值观的常态举措之一。据介绍，目前北京市向全市学生推荐的优秀儿歌童谣，在“进入课堂，人人参与，校校传唱”中，已成为各学校实现核心价值观具体化手段和加深学生们对核心价值观的理解、认同的重要渠道。

据了解，本次学科改进意见中，对“进一步深化基础教育综合改革，全面实施素质教育，坚持立德树人”提出了更具体的要求，要求在学科教学中要潜移默化地将社会主义核心价值观融入到“能力、情感、价值观”三维教学目标中。其中，语文学科的改进意见就明确提出，要通过经典诵读，更好地推进全市中小学语文教学内涵发展和质量提升，有效解决当前语文教学中优秀传统文化内容彰显不足、经典文学作品阅读量不够、作文教学程式化、语文教学与其他学科以及社会实践整合不够充分等方面的深层次问题，从而“充分发挥语文学科在立德树人方面的重要作用，落实培育和践行社会主义核心价值观要求”，以达到化育学生精神世界的教学目标。

lì dé shù rén jǔ cuò cháng tài qú dào
单词：立德树人 举措 常态 渠道

qián yí mò huà sòng dú chéng shì huà zhěng hé
潜移默化 诵读 程式化 整合

讨论：为什么要把童谣编入语文教材？

你同意这种做法吗？你认为这么做的意义有什么呢？

源新闻：<http://edu.people.com.cn/n/2014/1114/c367001-26023372.html>

音声 URL：<http://ttcn.co.jp/sound/text/284n197.mp3>