

多地出台中小学校园手机管理“禁令” 一些商家却在销售“藏手机神器”

2025年01月16日 07:58 来源：法治日报



近期，多地出台中小学校园手机管理“禁令”：在郑州，中小学校严格限制学生将手机等智能终端产品带入学校，除教学必需外禁止带入课堂；在广州，学校可禁止学生携带手机等智能终端产品进入学校或者在校园内使用，对经允许带入的应当统一管理，除教学需要外严禁带入课堂……

有数据显示，2023年我国未成年网民规模上升至1.96亿，未成年人互联网普及率达97.3%。引导未成年人合理使用手机等智能产品，对其专注力养成和身心健康发展至关重要也刻不容缓。

“禁令”之下，未成年人是否能真正放下手机等智能产品？又该如何引导这一群体合理使用智能产品？围绕这些问题，记者展开调查。

“经学生申请、家长签字后，学校允许学生将手机带入学校，但不能带进教室等教育教学场所。如果发现学生在教学区使用，或者晚上熄灯后仍在玩手机，会将手机交由班主任管理，并告知家长相关情况。”安徽省宿州市某中学一名张姓老师近日告诉《法治日报》记者。

据其介绍，该校的住校生较多，不少学生都有使用手机支付、打车、联系家长等需求，对他们来说带手机进校园是必需，但学校会对其进行必要的规范。

然而，现实中却有一些商家抓住中小学生对手机有需求这一“商机”，在线上或线下销售“藏手机神器”，试图帮助学生逃避监管。

“这款藏手机水杯可以同时装水喝和藏手机，原理就是水杯的中间有个暗格，手机和水是完全隔开的，不会漏水，杯身黑色不透明，水杯外形不会让人想到手机放在其中”“镜中藏手机，安全可靠，所有手机都能藏，保密发货，能够屏蔽金属探测仪，开学学生必备”“充电宝藏手机，免拧螺丝更隐秘，可亮灯当手电筒还能显示电量，还能够给手机充电”……

首都师范大学教育学院教育政策与法律研究院副院长蔡海龙指出，我国现行法律法规为处理下架类似商品和服务提供了相关依据。未成年人保护法规定，保护未成年人应当坚持最有利于未成年人的原则。处理涉及未成年人的事项，应当

适应未成年人身心健康发展的规律和特点。网络平台及相关经营者面向学生宣传、销售“藏手机神器”或提供偷带手机服务，意在帮助学生逃避监管，或妨碍学生身心健康发展，显然违反了未成年人网络保护的原则和要求。

在蔡海龙看来，引导未成年人合理使用手机等智能产品的关键在于家长。家长要树立正确的教育理念，自觉提升家庭教育方面的素养和能力，正确认识手机等智能产品对未成年人身心健康发展的影响，引导其正确合理使用手机。既不能粗暴干涉一律禁止其使用手机，也不能过于放任、对其使用手机不问不管。应当采取民主的方式，和孩子一起商量制定手机使用的规则，培养孩子的网络素养和自治自律能力。

借助技术辅助手段，使用应用程序管理工具。鼓励家长和学生一起利用手机内置的“屏幕使用时间”“应用限额”等功能，设定合理的使用限制。推荐教育类 App，引导学生使用有益的学习型 App，如在线课程、语言学习工具、科普知识平台等，使手机成为学习助手。

社区与家庭合作，组织户外活动。社区和学校可以联合举办徒步、骑行、露营等户外活动，鼓励家长和孩子一起参与，增进亲子关系，同时远离电子屏幕。鼓励学生参与志愿服务和社会实践活动，通过帮助他人、了解社会来拓宽视野，培养社会责任感。

单词：	pǔ jí 普及	xū qiú 需求	táo bì 逃避	jiān guǎn 监管
	fáng ài 妨碍	guān jiàn 关键	sù yǎng 素养	zì lǜ 自律
	cū bào 粗暴	gān shè 干涉	xiàn é 限额	tuò kuān 拓宽

讨论：1. 你认为商家销售“藏手机神器”的行为对学生的成长和校园环境会产生哪些负面影响？

2. 在日本，学校对于学生使用手机等电子设备有没有相关规定？如果有，这些规定是如何实施的？

源新闻：<https://www.chinanews.com.cn/sh/2025/01-16/10354188.shtml>

音声 URL：<http://ttcn.co.jp/sound/text/files202503071741307492.m4a>